



Co-funded by
the European Union

Job shadowing in Portogallo

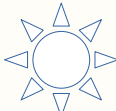
MARIAGRAZIA RAITI



-  **Durata:** 5 giorni, dal 15 al 19 aprile 2024

-  **Istituto ospitante:** Istituto comprensivo Sa De Miranda



-  **Luogo:** Braga, Portogallo



-  **Attività svolte:**

- osservazione metodologie didattiche e gestione classe messe in atto durante lo svolgimento di lezioni di varie discipline;
- partecipazione a lezioni e supporto alunni in difficoltà;
- incontri, colloqui e scambi con i colleghi portoghesi, vice preside e commissione Erasmus;
- visita degli ambienti principali della scuola e confronto con spazi e attrezzature delle scuole italiane.



Co-funded by
the European Union

Istituto comprensivo Sa De Miranda



Scuola costituita da due plessi diversi, ciascuna con una propria sede, entrambi dotati di numerose aule, ampi spazi verdi all'aperto, palestre, laboratori e mense.



SISTEMA SCOLASTICO PORTOGHESE

Secondary 3 years	
Basic 9 years	3 rd cycle 3 years
	2 nd cycle 2 years
	1 st cycle 4 years
Pre-school 3 years	

Progetti d'istituto

Club Scienza viva

Progetto che consiste nel far sperimentare in prima persona ai ragazzi le principali leggi di fisica, chimica e biologia, attraverso esperimenti nei rispettivi laboratori e attività di ricerca, approfondimento ed esplorazione.

Progetto Sport

La scuola partecipa regolarmente a gare e campionati nazionali in varie discipline: calcio, pallavolo, tennis, ping pong, palla a mano, nuoto, canoa, freesbe, rugby, danza ecc.

Everyone's reading

Progetto nazionale volto a stimolare negli studenti un maggior interesse nella lettura e che consiste nel dedicare 10 minuti durante l'arco della giornata scolastica alla lettura di un libro a scelta che i ragazzi devono portare a lezione. Ogni settimana i minuti da dedicare al progetto sono distribuiti in ore diverse, a rotazione, in modo tale da non "togliere" tempo alle stesse discipline.

Robotica

Progetto di successo che consiste nel costruire piccoli robot in grado di percorrere circuiti e di gareggiare con altri robot progettati da allievi di altre scuole.

Progetto Fiume

Progetto volto ad analizzare e monitorare periodicamente le acque del fiume situato vicino la scuola, in collaborazione con l'amministrazione comunale e I centri di ricerca della zona.



Eco Scuola

Oltre a promuovere azioni quali raccolta differenziata dei rifiuti in ogni classe, il progetto prevede anche che si dedichi del tempo alla coltivazione e alla cura di piante e ortaggi nel giardino di istituto, dove si tengono regolarmente lezioni di compostaggio e scienze della terra.

Aule e attività per studenti DVA



Aule in cui studenti DVA esercitano e mettono in pratica periodicamente le loro competenze per acquisire maggiore autonomia (fare la spesa, pagare, rifare il letto ecc...) e si rendono partecipi alle attività scolastiche realizzando lavori manuali di diversa tipologia (ceramica, giardinaggio ecc...).

Laboratori di fisica, chimica, geologia



Musei e biblioteche



Orto botanico scolastico



Spazio dedicato a colture biologiche (mandarini, pomodori, fave ecc...) e all'allevamento di bachi da seta.

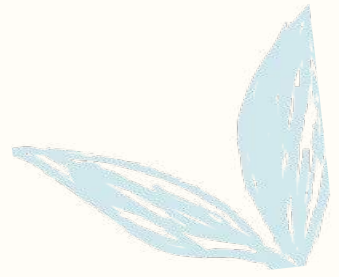
Osservazioni in classe

Job shadowing in:

- Lezioni di inglese;
- Lezione di spagnolo;
- Lezione clil di Informatica;
- Lezione di scienze motorie;
- Lezione di italiano;
- Lezioni di arte e multimedia



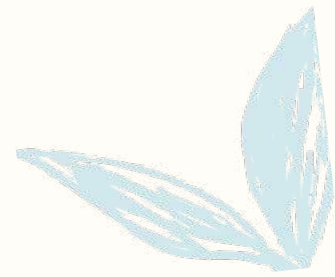
Osservazioni in classe



INFORMATICA:

- I cellulari non sono vietati ma gli studenti sono consapevoli di non poterli usare in classe, se non autorizzati, in quanto fonte di distrazione. Nessuno osa usarlo se non esplicitamente richiesto dall'insegnante;
- gli studenti fanno ampio uso di tablet e libri digitali;
- numerose lezioni pratiche in aula informatica su tematiche come Cybersecurity;
- esercitazioni pratiche attraverso l'utilizzo di piattaforme come Canva e applicazioni come Photoshop

Osservazioni in classe



Lezione clil di Informatica:

Lezione svolta in laboratorio ben attrezzato, con studenti abituati a lavorare individualmente servendosi della lingua inglese per comunicare coi compagni e con l'insegnante.

Gli alunni hanno lavorato concentrati senza mai distrarsi al cellulare o aprire altre schermate sui loro pc, mantenendo ordine e disciplina per entrambe le ore di lezione e finendo il lavoro con puntualità.

Attività svolta: scrivere un articolo per il giornalino della scuola utilizzando Canva, inserendo immagini prestando attenzione a rispettare le regole di copyright studiate in precedenza e utilizzando DeepL in caso di dubbio per la realizzazione di un testo bilingue (portoghese e inglese).





Attività svolta: dopo aver dedicato la prima ora di lezione a un dialogo conoscitivo con la sottoscritta, in lingua inglese, in cui gli studenti sono stati invitati ad esporre domande e curiosità sull'Italia e a illustrare le principali caratteristiche culturali del Portogallo, la lezione si è concentrata sulla realizzazione di garofani di carta per un progetto di poesia in spagnolo da presentare in occasione dei festeggiamenti per l'anniversario dei 50 anni dalla liberazione fascista (che come per l'Italia ricorre il 25 aprile, nella settimana successiva alla mia visita).

Osservazioni in classe

Lezione di multimedia



Attività svolta: gli studenti lavorano utilizzando l'app Photoshop. L'obiettivo è quello di creare un'immagine "artistica" a partire dalla sovrapposizione di più foto ritraenti lo stesso soggetto, regolando quindi tonalità, forme, colori ecc...

Osservazioni in classe



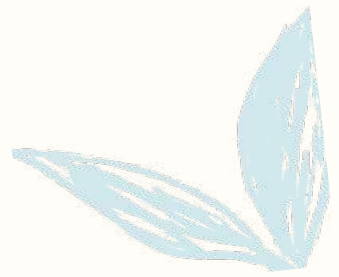
Attività: correzione compiti svolti a casa, esercizi di lettura, comprensione di un testo e conversazione al riguardo. Ripasso ultimo argomento affrontato tramite esercizio di conversazione, poi svolgimento esercizi in coppie e successiva correzione collettiva. Viene data molta importanza allo speaking e al cooperative learning.

Lezioni di inglese:

Entrambe le due diverse insegnanti di inglese che ho affiancato hanno dimostrato di aver instaurato un clima positivo, di rispetto, fiducia e di collaborazione in classe. Gli alunni interagiscono tra loro e con l'insegnante in inglese e partecipano attivamente alla lezione senza distrarsi al cellulare o chiacchierare. Inoltre eseguono le consegne assegnate portandole a termine in silenzio e nel tempo previsto.



Osservazioni in classe



Lezione di Scienze motorie:

Una parte della classe ha lavorato sulla coreografia di balletti da effettuare nel corso della Giornata della scuola che si sarebbe tenuta la settimana seguente;

Il resto della classe ha giocato a freesbe e a palla canestro o corso intorno alla pista all'aperto, unendosi agli alunni di un'altra classe, sotto la supervisione del loro insegnante di scienze motorie.





Co-funded by
the European Union

L'esperienza mi è servita a:

- scoprire e osservare la realtà scolastica di un altro Paese europeo;
- analizzare e confrontare sistemi, metodologie, pratiche e riflettere per trovare le soluzioni migliori più adatte alle esigenze degli studenti;
- instaurare nuovi rapporti professionali e sviluppare competenze trasversali;
- praticare la lingua inglese

Cosa ho imparato:

- fondamentale importanza di un approccio più pratico e cooperativo

Impatto sulla scuola:

- comunicando e condividendo l'esperienza con i colleghi durante specifici eventi di disseminazione è possibile attuare e spronare cambiamenti e miglioramenti nella didattica, provando ad applicare quanto appreso e osservato anche nella propria pratica quotidiana.



Visita delle città di Braga...



...e Porto



Alcuni piatti tipici portoghesi

PASTEL DE NATA (pasticcino portoghese di pasta sfoglia ripieno con crema a base di uova, panna e zucchero)



FRANCESINHA (piatto tipico portoghese simile a un sandwich, sommerso in una salsa vellutata a base di brodo di carne, farina, burro e birra)

ALHEIRA (insaccato tipico della gastronomia portoghese)

PREGO NO PAO (panino della cucina tradizionale portoghese a base di carne manzo condita con senape o salsa piccante)



Infine, uno degli aspetti più belli e formativi di quest'esperienza è stato l'aver potuto instaurare nuovi rapporti professionali, e non solo, con colleghe disponibili a confronto, cooperazione e scambi reciproci.



È stata un'esperienza stupenda, che consiglierei a chiunque e che spero di avere l'opportunità di ripetere in futuro!



An aerial photograph taken from an airplane window, showing a dense urban landscape below. The wing of the aircraft, with "RYANAIR" written on it, is visible in the upper left and right. The city below has a mix of red-roofed buildings and green spaces, with a river or canal winding through it. The sky is hazy with soft light.

**Grazie per
l'attenzione!**

MARIAGRAZIA RAITI